

Kurs: Vård och omsorgsarbete 2, 150p

Bedömningsunderlag APL

Jan 2015

Vård och omsorgsprogrammet

Bedömningsunderlag under APL

Kurs: Vård- och omsorgsarbete 2, VÅRVÅR 02, 150 poäng

Elev: _____

Handledare: _____

APL-plats: _____

APL-tid: _____

- Diskutera bedömningsunderlaget med eleven vid APL-periodens start, så eleven vet vad som bedöms. Gör bedömningen i samråd med de personer som varit med och handlett eleven.
- Titta på varje kunskapskrav som börjar med "förmåga att". Elev och handledare skriver datum och kommentarer från hur eleven arbetat kring kunskapskravet. Detta görs i rutan för aktuell bedömningsnivå och följs upp av läraren vid praktikbesöket. Diskutera fortlöpande elevens prestationer.
- Då elevens förmåga utifrån kunskapskravet inte finns, är det viktigt att handledare i samråd med lärare ger eleven råd för att kunna uppnå aktuellt kunskapskrav

Praktiska kunskapskrav APL	Förekommer inte på arbetsplatsen Eleven har Inte uppnått kunskapskravet	Deltagit	Utfört med handledning	Utfört självständigt
<p>Förmåga att planera och utföra vård- och omsorgsuppgifter med hänsyn till patientens eller brukarens självbestämmande och integritet</p> <p><u>Exempel att diskutera kring:</u> Hälso- och sjukvårdsuppgifter tex, sondmatning, sugning av övre luftvägar, läkemedelshantering, såromläggning, Tappning KAD/spolning av KAD,</p> <p>Oxygenbehandling, provtagningar (ex urinprov, venprov), subkutana injektioner/insulingivning EKG, mm</p> <p>Hur utföra ovanstående exempel med hänsyn till patientens/brukarens självbestämmande och integritet.</p> <p>Vård och omsorg vid någon vanlig sjukdom.</p>		<i>Arbetsplatsens exempel:</i>	<i>Arbetsplatsens exempel:</i>	<i>Arbetsplatsens exempel:</i>

Praktiska kunskapskrav APL	Förekommer inte på arbetsplatsen Eleven har Inte uppnått kunskapskravet	Deltagit	Utfört med handledning	Utfört självständigt
<p>Förmåga att planera och utföra vård- och omsorgsuppgifter på ett hälsofrämjande, rehabiliterande, habiliterande och pedagogisk sätt</p> <p><u>Exempel att diskutera kring:</u> hur man kan arbeta med ett hälsofrämjande, rehabiliterande, habiliterande sätt? Hur kan man arbeta utifrån ett pedagogiskt förhållningssätt</p>		<i>Arbetsplatsens exempel:</i>	<i>Arbetsplatsens exempel:</i>	<i>Arbetsplatsens exempel:</i>
<p>Förmåga att uppfatta hälso-och sjukvårdsuppgifter som kräver delegering</p> <p><u>Exempel att diskutera kring:</u> Vad delegering innebär. Hur insulingivning och katetrisering ska delegeras. Medverka, eventuellt utföra delegeringsuppgifter. Ansvarsfördelning för iblandade parter</p>				

Praktiska kunskapskrav APL	Förekommer inte på arbetsplatsen Eleven har Inte uppnått kunskapskravet	Deltagit	Utfört med handledning	Utfört självständigt
<p>Förmåga att visa på kunskaper inom vård och omsorg i livets slutskede och omhändertagande efter döden.</p> <p><u>Exempel att diskutera kring:</u> vård och omsorg av svårt sjuk, Palliativa vård och omsorgsinsatser i livets slutskede, omhändertagande efter döden. Anhörigas situation.</p>		<i>Arbetsplatsens exempel:</i>	<i>Arbetsplatsens exempel:</i> :	<i>Arbetsplatsens exempel:</i> :
<p>Förmåga att hantera apparater och tekniska hjälpmedel.</p> <p>Förmåga att på ett patientsäkert sätt använda informationsteknik för information, kommunikation och dokumentation. Förmåga att dokumentera och rapportera utförda arbetsuppgifter</p> <p><u>Exempel att diskutera kring:</u> Olika tekniska hjälpmedel och apparater Rapportering, olika typer av dokumentation som förekommer; ex omvårdnadsplan, genomförandeplan, levnadsberättelse</p>				

Praktiska kunskapskrav APL	Förekommer inte på arbetsplatsen Eleven har Inte uppnått kunskapskravet	Deltagit	Utfört med handledning	Utfört självständigt
<p>Förmåga att uppmärksamma den enskilda människans önskemål och krav på stöd och hjälp och relatera det till biståndsbedömning eller vårdplanering</p> <p><u>Exempel att diskutera kring:</u> Vad som ingår i en biståndsbedömning, vårdplanering och vilka aktörer som kan ingå i dessa processer. Delta i processen...</p>		<i>Arbetsplatsens exempel:</i>	<i>Arbetsplatsens exempel:</i>	<i>Arbetsplatsens exempel:</i>
<p>Förmåga att kommunicera och samarbeta med andra.</p> <p><u>Exempel att diskutera kring:</u> Kommunikation, samarbeta, planera och utföra vård och omsorgsarbetet med andra.</p>				
<p>Förmåga att visa på faktorer som påverkar arbetsmiljön. Förmåga att följa lagar och andra bestämmelser om arbetsmiljö.</p> <p><u>Exempel att diskutera kring:</u> Utgå ifrån lagar och bestämmelser inom arbetsmiljöområdet och koppla till upplevelser av en säker och trygg arbetsmiljö på din APL-plats. Fysisk och psyko-social arbetsmiljö</p>				

Praktiska kunskapskrav APL	Förekommer inte på arbetsplatsen Eleven har Inte uppnått kunskapskravet	Deltagit	Utfört med handledning	Utfört självständigt
<p>Förmåga att ha kunskap om lagar och andra bestämmelser inom vård- och omsorgsområdet och dess ansvarsområde</p> <p><u>Exempel att diskutera kring:</u> Sekretesslagen, Lex Maria, Lex Sarah, Sett någon koppling till HSL/SOL, biståndsbedömning/vårdplanering?</p> <p>Tillbudsrapporter, avvikelserapporter, min skyldighet som personal</p>		<i>Arbetsplatsens exempel:</i>	<i>Arbetsplatsens exempel:</i>	<i>Arbetsplatsens exempel:</i>
<p>Förmåga att utvärdera den egna arbetsinsatsen.</p> <p><u>Exempel att diskutera kring:</u> Hur arbetet kan förbättras för att uppnå en bättre kvalitet i omvårdnaden</p>				
<p>Förmåga att bedöma den egna förmågan och situationens krav</p> <p><u>Exempel att diskutera kring:</u> Inse sin egen förmåga och begränsning i olika situationer</p>				

Bedömning av elev under arbetsplatsförlagt lärande

Elevens namn: _____ APL-plats: _____

Halvtidsbedömning

Råd till eleven för att uppnå kunskapskravet:

Närvarande:

Datum: _____

Elev: _____Handledare: _____Lärare: _____

Slutbedömning:

Är kunskapskraven uppnådda? **JA** **NEJ**

Om nej: Vad ska den studerande komplettera? _____

Kommentar: _____

Närvarande:

Datum: _____

Elev: _____Handledare: _____Lärare: _____

Diskussionsunderlag: Arbetsförlagt lärande – Svenska språket och anställningsbarhet

Dessa frågor kan användas att prata kring då det finns utmaningar med svenska språket under APL.

Källa: Säfte Lärcenter

Elev: _____ **Handledare:** _____

Praktikplats: _____

Datum: _____

1. Hur tycker ni att det fungerar allmänt med språket?
2. Förstår ni varandra – handledare/elev?
3. I vilka situationer kan det bli problem med språket?
4. Vilka strategier har ni för att lösa språkliga problem?
5. Hur väl förstår brukaren eleven?
6. Hur väl förstår eleven brukaren?
7. Får eleven läsa någonting på praktiken? Om ja, hur fungerar det? Om nej, vad skulle han/hon kunna få läsa under praktiken?
8. Får eleven skriva något på praktiken? Om ja, hur fungerar det? Om nej, vad skulle han/hon kunna få skriva under praktiken?
9. Vad krävs av eleven, språkligt, för att bli anställningsbar?
10. Kan handledaren avläsa förbättringar i språket?

